

# 目 次

## ○児童生徒の歴史理解とその指導〔2〕

意味論ならびに記号論理学的方法による“学習—指導”の分析

第一章	研究の目的と構想	1
Ⅰ	研究の目的	1
Ⅱ	研究の構想	1
Ⅲ	研究課題とその理論的背景	4
1.	教育内容分析の観点	4
2.	学習—指導（授業）における教師の指導機能分析の観点	5
第二章	学習—指導過程分析の方法論	8
Ⅰ	教育内容（教材）の分析	9
Ⅱ	指導における言語交渉機能の分析	16
Ⅲ	結 論	21

## ○新築落成記念応募論文